**Методические рекомендации по использованию разработки.**

Данная разработка содержит материалы для проведения урока по теме « СССР на завершающем этапе Второй Мировой войны : год 1945» в 9 классе, который является заключительным по разделу « Великая Отечественная война 1941-1945 гг.» и подводит итог много летнему противостоянию с фашизмом. Она также может быть использована при изучении Второй Мировой войны в 9, 11(12)-х классах как к курсе истории России, так и в курсе Всеобщей истории. Разработка построена по единому плану : цель урока, планируемые результаты, перечень вопросов для обязательного рассмотрения на уроке, Сформулирована проблема нар решением которой будет работать класс при изучении новой темы, основное содержание. В ней даны рекомендации относительно типа урока, используемого оборудования, методики поведения урока, документы, вопросы для исследования и обсуждения. Большое внимание уделяется работе с историческими источниками, дающими возможность отработки навыков учебно-исследовательской деятельности учащихся( необходимых при сдаче итоговой аттестации по истории), способствующих формированию аналитического мышления, а также погружающими в изучаемую эпоху.

В структуру урока включена презентация, состоящая из фотографий времён войны, схемы. Основная её функция служить наглядным материалом, позволяющим вызвать интерес , оживляющим ход урока, помогающим почувствовать изучаемую эпоху. Обобщающие схемы позволяют систематизировать знания учащихся. Презентация может использована как наглядный материал во время объяснения нового материала и как опорный конспект, отдельные её элементы в качестве самостоятельного источника для аналитической групповой и индивидуальной деятельности ( сравнение состава участников и решений Крымской и Потсдамской конференций), а также для создания обобщённого образа при подведении итогов .

В 9, 11(12) –х классах на уроке истории может быть организована исследовательская деятельность учеников с материалами разработки:

* анализ документов и установление причинно-следственных связей исторических событий;
* сопоставление решений Крымской и Потсдамской конференций;
* сравнение деятельности политических лидеров и её последствий;
* умозаключения о влиянии тех или иных политических решений на дальнейшее изменение геополитической ситуации в мире;
* обсуждение вопросов об уроках и цене победы.;

Результатом этой деятельности может быть написание школьных научных работ, создание исследовательских проектов.

Материалы разработки могут использоваться и во внеурочной деятельности школьников (при подготовке внеклассных мероприятий на военно-патриотическую тему).